

**SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL**



**Disusun oleh :**

**DESIANA LOLITA SARI**

**NIM. 13108241129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Desiana Lolita Sari  
NIM : 13108241129  
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri Panggang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :  
Bantul, 19 September 2016

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

Ansori, A.Md  
NIP. 19690823 199403 1 015

Ansori, A.Md  
NIP. 19690823 199403 1 015

Mengetahui,  
Kepala SD N Panggang

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sumar  
NIP. 19650820 199102 1 002

Dr. Anwar Senen, M. Pd.  
NIP. 19612901 198803 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M. Pd. selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Dr. Anwar Senen, M. Pd. selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SD Negeri Panggang yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Ansori, A.Md. sebagai koordinator PPL dan guru SD Negeri Panggang yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
9. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri Panggang yang kompak dan saling membantu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Bantul, 19 September 2016

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	
B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III	
1. PPL/ MAGANG III Terbimbing .....	
2. Ujian Praktik Mengajar .....	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	
B. Saran .....	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang .....	
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang .....	
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang .....	
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang .....	
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang .....	
Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing .....	
Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri .....	
Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III .....	
Lampiran 9. RPP .....	
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan .....	
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL/ MAGANG III .....	
Lampiran 12. Matrik Kegiatan .....	

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Desiana Lolita Sari  
13108241129**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PPL ini dilaksanakan dari bulan Juli - September 2016. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul dimulai pada tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memahami bahwa keadaan di sekolah sangat berbeda dengan teori yang diajarkan di kampus, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul.

***Kata Kunci :PPL, SD Negeri Panggang, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri Panggang, diantaranya:

- a. Siswa kelas tinggi masih susah diatur dan terkadang merasa sudah bisa dengan materi yang akan diajarkan oleh mahasiswa PPL sehingga banyak yang kurang memperhatikan penjelasan materi di depan kelas.
- b. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan sangat susah dikondisikan untuk belajar.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PPL.
- d. Banyak siswa yang mencari perhatian mahasiswa PPL sehingga mereka banyak bertingkah, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
- e. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PPL sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

#### **2. Potensi Pembelajaran**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Desa Argomulyo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antardesa dan bukan merupakan jalan utama sehingga suasananya sangat kondusif dan nyaman untuk belajar. Selain itu, karena letaknya yang bukan berada di jalan utama, maka tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh persawahan penduduk yang cukup luas. Pada bagian depan, belakang, dan kanan sekolah dibatasi oleh persawahan, sedangkan di kiri sekolah terdapat lahan dan bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik SD Negeri Panggang sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat komputer sebagai media pembelajaran dalam proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan

pengembangan spiritual warga SD Negeri Panggang, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi, dan ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, gudang, kantin, dapur, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan kelas.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	11	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup Baik
8	Kantin	1	Cukup Baik
9	Perpustakaan	1	Cukup Baik
10	Dapur	1	Cukup Baik
11	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
12	Mushola	1	Baik
13	Ruang Komputer	1	Baik
14	Tempat Wudhu	2	Baik
15	Ruang TU	1	Cukup Baik
16	Koperasi	1	Cukup Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri Panggang terdapat beberapa alat peraga dan media pembelajaran ( peta Indonesia, peta konsep, dan lain-lain ) yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Negeri Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita

		pendek, dan lain sebagainya, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri Panggang sudah memiliki buku pelajaran baik buku paket maupun LKS, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan akan tetapi jumlahnya masih sangat terbatas.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri Panggang sudah baik, dan setiap kelas memiliki tatanan ruang yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan masing-masing kelas.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri Panggang Sedayu sudah ada namun kurang nyaman jika dipakai oleh anak yang sakit, karena ruang UKS berada satu ruangan dengan TU dikarenakan masih dalam tahap renovasi.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu diadakan penataan ulang karena ruangan ini bergabung dengan UKS dan Koperasi sehingga penataan dokumen yang ada di ruangan masih sedikit berantakan
7	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri Panggang cukup baik, namun penataannya masih kurang tertata karena keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh, kondisi ini terjadi dikarenakan masih dalam tahap renovasi.
8	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri Panggang Sedayu sudah baik namun kurang bersih, karena karpet yang digunakan untuk sholat berdebu sehingga mengganggu kenyamanan ketika beribadah. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, Al-



		Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
9	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri Panggang sudah baik dan bersih
10	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri Panggang cukup baik, namun sedikit kurang luas sehingga saat jam istirahat datang, kantin menjadi sangat sesak
11	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar
12	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap
13	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru, namun kondisi tempat parkir guru belum terdapat peneduh, sehingga jika terjadi hujan kendaraan guru akan basah.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Panggang tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	2	23	20	43
II	2	25	28	53
III	2	32	25	57
IV	2	31	20	51
V	2	18	26	44
VI	1	15	11	26
Jumlah	11	144	130	274

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari	-	Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti	-	Guru Kelas	-
9	Munawaroh	-	Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina	-	Guru Kelas	-
11	Priany	-	Guru Kelas	-
12	V. Dewi Ermawati, S.Pd	-	Guru Kelas	
13	Satyaka	-	Guru Mata Pelajaran	-
14	Slamet Purwanto	-	Lainnya	-
15	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
16	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
17	Tri Amani	-	Guru Mata Pelajaran	-

18	Tri Purwanti	-	Tenaga Administrasi Sekolah	-
----	--------------	---	-----------------------------------	---

Tabel 4.Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

## B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

### 1. Pembekalan

- Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
- Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD UNY 2016/2017.

### 2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil, microteaching*, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Panggang, Sedayu. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negrei Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL).

Hasil observasi yang telah dilakukan, nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

### **3. Praktik *Peer-Microteaching***

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi, baik untuk ilmu eksak maupun ilmu non-eksak.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

### **4. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru kelas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

## **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016/2017 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 3 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

### **c. Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa UNY tahun 2016/2017. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi di SD Negeri Panggang, Sedayu.

## **6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dan dosen pembimbing).

## 7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2016 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241055	Nurul Rahmadhani	PGSD S I
2	13108241063	Kusnindyah Sudiasih	PGSD S I
3	13108241068	Anang Raharjo	PGSD S I
4	13108241100	Bayu Prasetyo Wirawan	PGSD S I
5	13108241129	Desiana Lolita Sari	PGSD S I
6	13108241187	Novita Tri Pujianti	PGSD S I

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri Panggang, Sedayu

## 8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Panggang, Sedayu dilaksanakan pada Hari Kamis , 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY tahun 2016/2017.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)**

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### **2. Observasi**

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik, seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik, seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### **3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing serta dimonitor oleh satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh

dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

#### **4. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari PPL UNY 2016/2017

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL ini adalah B+.

#### **5. Koordinasi Persiapan Mengajar**

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

### **B. Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2016/2017**

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut:

#### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik



mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jumat, 12 Agustus 2016	2B	Matematika: nilai tempat	Endang Lestari, S. Pd.
2	Jumat, 26 Agustus 2016	3A	Matematika: pembagian	Munawaroh, S. Pd.
3	Kamis, 1 September 2016	4B	Tema: selalu berhemat energi Subtema : sumber energi	Ansori, A.Md
4	Senin, 5 September 2016	5A	Bahasa Indonesia	V. Dewi Ermawati, S.Pd

### 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jumat , 22 Juli 2016	4A	Tema: Indahnya Kebersamaan Subtema : Keberagaman Budaya Bangsaku	Titin Iranita, S. Pd.
2	Selasa, 26 Juli 2016	5B	IPA: Alat Pernapasan pada Hewan	Pipin T, S. Pd.
3	Kamis, 28 Juli 2016	5B	Matematika : pembulatan bilangan	Pipin T, S. Pd.
4	Senin, 15 Agustus 2016	3B	IPA	Ahmad Ihsan, S.Pd.

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan PPL di SD Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar di lingkungan yang sebenarnya. Ujian dilakukan oleh sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar di kelas rendah dan praktik mengajar di kelas tinggi.

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 07 September 2016	1A	Tema : Kegemaranku Subtema : Gemar Bernyanyi dan Menari	Ansori, A.Md
2	Jumat, 09 September 2016	5B	Matematika : perkalian bilangan bulat	Ansori, A.Md

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

##### a. Kelas Rendah

Pada kegiatan PPL yang dilaksanakan selama dua bulan ini, setelah mengajar di kelas rendah dapat diketahui bahwa anak-anak kelas rendah masih sangat sulit untuk diatur, mereka masih asik dengan dunia mereka sendiri terutama untuk anak-anak di kelas 1. Anak-anak kelas 1 yang notabene baru saja lulus dari TK, karena kebiasaan dengan bermain maka anak-anak di dalam kelas asik dengan bermain dan sulit untuk diatur terutama ketika akan menjelaskan suatu materi pembelajaran. Untuk kelas 2 dan kelas 3 walaupun masih sering ramai sendiri, namun masih dapat dikendalikan, mereka akan sangat tenang apabila diberi tugas oleh guru, hanya 1 atau 2 anak saja yang sulit diatur. Perlu kegiatan-kegiatan yang menyenangkan agar menarik perhatian siswa untuk memperhatikan penjelasan guru di depan kelas, dan ketika membagi kelompok pada kelas rendah, disarankan oleh guru untuk membaginya dalam kelompok kecil saja ( maksimal 3 orang ) agar anak-anak dapat bekerja secara optimal dalam kelompok.

##### b. Kelas Tinggi

Pada kelas tinggi, sedikit berbeda dengan kelas rendah. Di kelas tinggi anak-anak lebih mudah untuk dikendalikan. Ketika guru menjelaskan anak-anak lebih mudah dikondisikan untuk memperhatikan, namun terkadang apabila ada materi yang mereka sudah merasa bisa maka mereka kurang memperhatikan ketika guru menjelaskan. Anak-anak lebih senang etika diberi tugas dan dikerjakan secara kelompok, untuk kelas tinggi sikap kerjasama mereka sudah mulai terbentuk, mereka benar-benar akan mengerjakan tugas yang diberikan guru secara bersama-sama, dan sudah paham tentang pembagian tugas dalam kelompok. Setelah diamati anak-anak kelas tinggi ini akan sangat antusias apabila kegiatan pembelajaran dibuat kuis, dan menggunakan media yang dapat mereka gunakan juga dalam proses pembelajaran.

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman yang didapatkan antara lain merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## **2. Hambatan**

Kegiatan PPL/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari dan berkelahi di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya dikelas, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Di kelas satu masih terdapat siswa yang belum bisa membaca, sedangkan materi tematik cukup sulit untuk anak yang belum bisa membaca.
- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, banyak siswa laki-laki yang enggan untuk satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Melerai anak yang sedang berkelahi dengan diajak bicara baik-baik. Dan untuk kelas rendah membiasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama atau permainan kecil sebelum pelajaran dimulai.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.
- c. Membuat kegiatan pembelajaran semenarik mungkin untuk anak-anak yang memang masih ingin bermain, agar mereka tetap dapat antusias mengikuti pelajaran di kelas.
- d. Membimbing anak yang belum bisa membaca tersebut secara individu, memberikan waktu tambahan tersendiri untuk membimbingnya belajar membaca.
- e. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
- f. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.

### **3. Refleksi**

Kegiatan PPL/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ MAGANG III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL/ MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Panggang merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL/ MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati, dan melakukan / memberikan teladan kepada siswa dengan melakukan juga apa yang kita nasehatkan kepada siswa.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL/ MAGANG III.

- i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL/ MAGANG III.
- k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL/ MAGANG III ketika PPL/ MAGANG III telah selesai

## **2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
- d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
- e. Menanamkan disiplin waktu kepada anak. Sebagai contoh jam istirahat sebaiknya disesuaikan dengan jadwal, agar anak-anak terbiasa disiplin dengan waktu. Gunakan bel untuk menandakan jam masuk, jam istirahat, dan jam pulang agar keluar secara bersamaan.

## **3. Pihak UNY**

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/ MAGANG III.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/ MAGANG III.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

Yogyakarta: UNY.

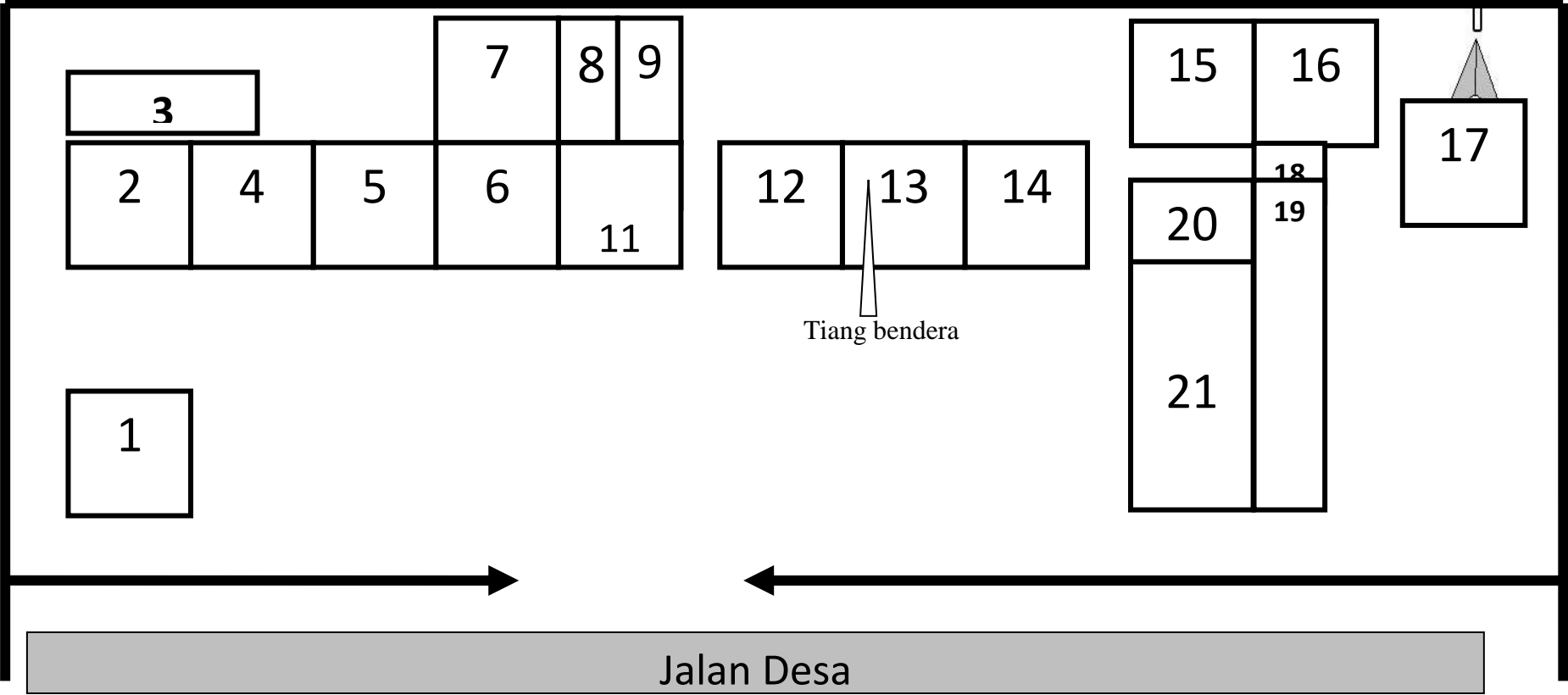
Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN



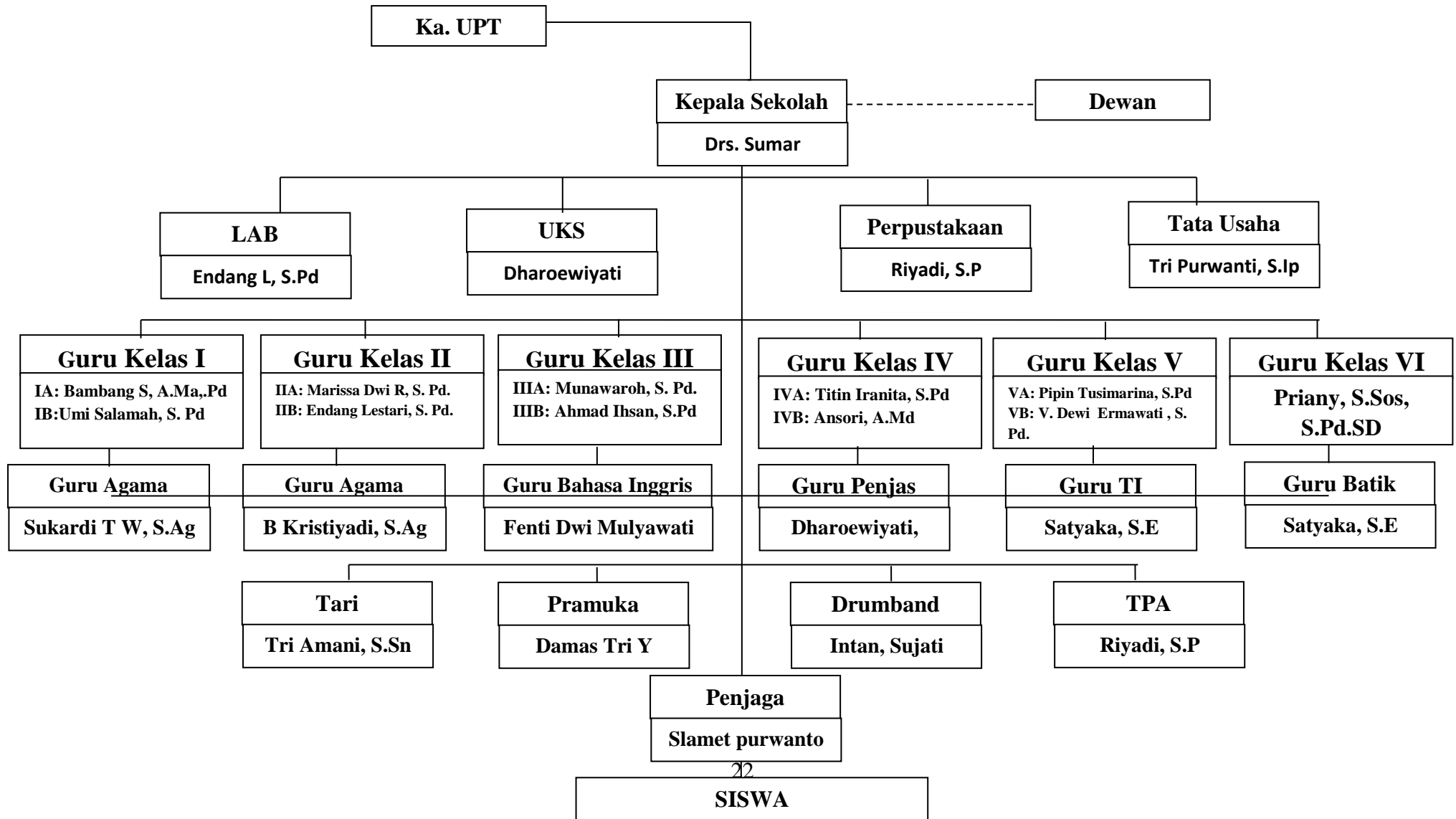
Lampiran 1. Denah Sekolah



#### Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2B
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5A
16. Ruang Kelas 5B
17. Ruang Kelas 4B dan Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru MaPel	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru MaPel	IV/a
7	V. Dewi Ermawati	-	Guru Kelas	
8	Endang Lestari	-	Guru Kelas	-
9	Marisa Dwi Riyanti	-	Guru Kelas	-
10	Munawaroh	-	Guru Kelas	-
11	Pipin Tusimarina	-	Guru Kelas	-
12	Priany	-	Guru Kelas	-
13	Satyaka	-	Guru MaPel	-
14	Slamet Purwanto	-	Lainnya	-
15	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru MaPel	IV/a
16	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
17	Tri Amani	-	Guru MaPel	-
18	Tri Purwanti	-	Tenaga Administrasi Sekolah	-
19	Umi Salamah	-	Guru Kelas	
20	Fenti Dwi Mulyawati	-	Guru Mapel	

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang

**Data Siswa I A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis kelamin</b>
1	Aditya Nuril Azzam	L
2	Angelina Aprilini Utami	P
3	Anindya Atha Azaria	P
4	Annida Zulaikha	P
5	Arjuna Putra Bagaswara	L
6	Ayra Yuan Adhwaa Aliifah	P
7	Cahyani Dwi Utami	P
8	Fadhil Yusuf Awalludin Anwar	P
9	Galeh Anugrah Bahtiar	L
10	Haqi Yazid Nasrudin	L
11	Irsyad Hakam Luthfianto	L
12	Juan Albert Stevan Yudhanto	L
13	Kevin Dwi Febryan	L
14	Marya Fattima Jatmika	P
15	Muhammad Irsyad Ramadhan	L
16	Naufal Rakha Fadhilah	L
17	Pandu Prasetyo Putro	L
18	R.Danendra Tri Tirta Wardana Wijanarko	L
19	Rabellyna Nur Arba'a Wijayanti	P
20	Rahma Ika Nur Syifa	P
21	Sella Malika Putri	P
22	Selly Malika Putri	P

**Data Siswa I B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Aira Okta Safitri	P
2	Alfian Bektı Surya Saputra	L
3	Bintang Oka Revanda	L
4	Daffa Zidan Arkana	L
5	Dania Nur Azizah	P
6	Derryl Andrew Reyvansya Marpaung	L
7	Diana Selvy Febiani	P
8	Febri Danianto	L
9	Edyna Chyntia Ufayroh	P
10	Hanif Naufal Harmansyah	L
11	Luthfia Fatikha Rahma	P
12	Marvell Khalifa Pratama	L
13	M. Zidan Aprima Baracka	L
14	Muhammad Bagus Ibrahim	L
15	Muhammad Nashirul Nurrisqi	L
16	Muhammad Nur Iqbal	L
17	Putri Anjani Mukti	P
18	Rohisna Alifah Maulida Laily	P
19	Seno Arya Duhita Subardjo	L
20	Shafira Maulida	P
21	Zahra Aulia Oktaviana	P

### Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashil Zuhud Fadhaif Nasuwaa	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

**Data Siswa II B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L



### Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa''i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meysinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi'' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi''I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

**Data Siswa III B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D''vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

**Data Siswa IV A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

**Data Siswa IV B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

**Data Siswa V A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

**Data Siswa V B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

### Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

Jadwal Pelajaran Kelas 1A SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Pramuka	Tematik	SBK	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Pramuka	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	Agama	Pramuka	PJOK	Agama	B. Jawa	Tematik
10.10- 10.45	Agama	Tematik	PJOK	Bahasa Jawa	SBK	Tematik
10.45- 11.20	Tematik	Tematik	B. Inggris	TIK		
11.20- 11.55	Tematik	Tematik	B. Inggris			

Jadwal Pelajaran Kelas 1B SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Pramuka	Tematik
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.10- 10.45	SBK	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.45- 11.20	B. Inggris	Tematik	B. Jawa	SBK		
11.20- 11.55	B.Inggris	Tematik	B. Jawa			



Jadwal Pelajaran Kelas 2A SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	PKN	Agama	PJOK	Senam
07.35-08.10	B. Indonesia	MTK	PKN	Agama	PJOK	PJOK
08.10-08.45	B. Indonesia	MTK	Membatik	Agama	B. Inggris	PJOK
08.45-09.20	B. Indonesia	IPS	TIK	SBK	B. Inggris	PJOK
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	PJOK	IPS	MTK	SBK	SBK	Tari
10.10- 10.45	IPA	B. Indonesia	MTK	B.Jawa	SBK	Tari
10.45- 11.20	IPA	B. Indonesia	MTK	B.Jawa		
11.20- 11.55	IPA	B. Indonesia	MTK			

Jadwal Pelajaran Kelas 2B SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PKN	B. Indonesia	MTK	Komputer	Senam
07.35-08.10	B. Indonesia	PKN	B. Indonesia	MTK	Membatik	PJOK
08.10-08.45	B. Indonesia	Agama	MTK	IPA	IPS	PJOK
08.45-09.20	MTK	Agama	MTK	IPA	IPS	PJOK
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	MTK	Agama	B.Jawa	B. Inggris	B. Indonesia	Tari
10.10- 10.45	SBK	SBK	B.Jawa	B. Inggris	B. Indonesia	Tari
10.45- 11.20	Calistung	Calistung	Calistung	Calistung		
11.20- 11.55	Calistung	Calistung	Calistung			

Jadwal Pelajaran Kelas 3A SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	PJOK	PKN	Agama	Senam
07.35-08.10	B. Inggris	B. Indonesia	PJOK	PKN	Agama	IPA
08.10-08.45	B. Inggris	B. Indonesia	MTK	IPS	Agama	MTK
08.45-09.20	IPA	TIK / Batik	MTK	IPS	IPA	MTK
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	IPA	TIK / Batik	B.Jawa	IPS	SBK	PJOK
10.10- 10.45	MTK	IPS	B.Jawa	B. Indonesia	SBK	Tari
10.45- 11.20	MTK	IPS	MTK	B. Indonesia		Tari
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35-12.10	MTK	B. Indonesia				

Jadwal Pelajaran Kelas 3B SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	TIK / Batik	MTK	IPS	MTK	Senam
07.35-08.10	MTK	TIK / Batik	MTK	IPS	MTK	Agama
08.10-08.45	MTK	B. Indonesia	PJOK	PKN	IPA	Agama
08.45-09.20	B. Inggris	B. Indonesia	PJOK	PKN	IPA	Agama
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	B. Inggris	B. Indonesia	B.Jawa	PKN	SBK	PJOK
10.10- 10.45	IPA	IPS	B.Jawa	B. Indonesia	SBK	Tari
10.45- 11.20	IPA	IPS	MTK	B. Indonesia		Tari
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	IPS				

Jadwal Pelajaran Kelas 4A SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	Tematik	Tematik	Batik	Tematik	B. Inggris	Tematik
10.10- 10.45	Tematik	B.Jawa	Batik	Tematik	B. Inggris	Tematik
10.45- 11.20	Pramuka	B.Jawa	TIK	Tematik		PJOK
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35-12.10	Agama	Pramuka	TIK	Agama		PJOK
12.10-12.45	Agama	Pramuka		Agama		

Jadwal Pelajaran Kelas 4B SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	Agama	Tematik	B.Jawa	Senam
07.35-08.10	Tematik	Tematik	Agama	Tematik	B.Jawa	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	B. Inggris	PJOK	Batik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	B. Inggris	PJOK	Batik	Tematik
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
10.10- 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	TIK	PJOK	Tematik
10.45- 11.20	Tematik	Agama	Pramuka	TIK		Tematik
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35-12.10	SBK	Agama	MV	Tematik		
12.10-12.45	SBK	Agama	KA	Tematik		

Jadwal Pelajaran Kelas 5A SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	MTK	B. Indonesia	Agama	Senam
07.35-08.10	MTK	B. Indonesia	MTK	B. Indonesia	Agama	PJOK
08.10-08.45	MTK	IPS	B.Jawa	MTK	Agama	PJOK
08.45-09.20	B. Indonesia	IPS	B.Jawa	MTK	B. Indonesia	Batik
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	B. Indonesia	MTK	IPA	PKN	TIK	Batik
10.10- 10.45	PJOK	MTK	IPA	PKN	TIK	IPA
10.45- 11.20	PJOK	MTK	SBK	SBK		IPA
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK	IPS	B. Inggris		
12.10-12.45	IPA	SBK	IPS	B. Inggris		

Jadwal Pelajaran Kelas 5B SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	Batik	MTK	PJOK	Senam
07.35-08.10	PKN	MTK	Batik	MTK	PJOK	IPS
08.10-08.45	PKN	MTK	IPS	B. Indonesia	MTK	IPS
08.45-09.20	MTK	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	MTK	B. Indonesia
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	MTK	B. Indonesia	IPA	PJOK	SBK	SBK
10.10- 10.45	IPA	IPA	IPA	PJOK	SBK	Agama
10.45- 11.20	IPA	IPA	SBK	TIK		Agama
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B. Indonesia	B.Jawa	B. Inggris	TIK		Agama
12.10-12.45	B. Indonesia	B.Jawa	B. Inggris			

Jadwal Pelajaran Kelas 6 SD N Panggang

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	MTK	Senam
07.35-08.10	PJOK	MTK	IPA	MTK	MTK	B. Inggris
08.10-08.45	PJOK	MTK	IPS	MTK	Agama	B. Inggris
08.45-09.20	PJOK	B. Indonesia	IPS	IPS	Agama	B. Inggris
09.20- 09.35	Istirahat					
09.35- 10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	IPS	IPS	Agama	MTK
10.10- 10.45	B. Indonesia	IPA	B. Indonesia	IPS	SBK	MTK
10.45- 11.20	PKN	IPA	B. Indonesia	IPA	SBK	TIK
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35-12.10	PKN	Batik	PKN	IPA		TIK
12.10-12.45	B.Jawa	Batik	PKN	B. Indonesia		
12.45-13.10	B.Jawa	PJOK	SBK	B. Indonesia		
LES 13.10-15.00	MTK	IPA	B. Indonesia	MTK		
LES 15.30-17.30					IPA	

Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing

**JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING**

**Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Senin, 01 Agustus 2016	4A
	Kamis, 04 Agustus 2016	1A
	Kamis, 11 Agustus 2016	3A
	Rabu, 24 Agustus 2016	2A
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Rabu, 10 Agustus 2016	2A
	Jumat, 26 Agustus 2016	1B
	Kamis, 01 September 2016	5A
	Jumat, 02 September 2016	4A
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 10 Agustus 2016	3B
	Rabu, 31 Agustus 2016	1A
	Senin, 29 Agustus 2016	4B
	Kamis, 25 Agustus 2016	5B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Jumat, 12 Agustus 2016	1A
	Selasa, 23 Agustus 2016	3B
	Kamis, 25 Agustus 2016	4A
	Rabu, 31 Agustus 2016	5A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 10 Agustus 2016	2B
	Jumat, 26 Agustus 2016	3A
	Senin, 05 September 2016	5A
	Kamis, 01 September 2016	4B
Novita Tri Pujianti (13108241187)	Jumat, 12 Agustus 2016	1B
	Kamis, 25 Agustus 2016	2B
	Rabu, 31 Agustus 2016	5B
	Jumat, 2 September 2016	4B

Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri

**JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri**

**Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	4A
	Selasa, 09 Agustus 2016	2A
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Jumat, 22 Juli 2016	5B
	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Rabu, 27 Juli 2016	4A
	Senin, 22 Agustus 2016	1B
Anang Raharjo (13108241068)	Jumat, 22 Juli 2016	5B
	Senin, 25 Juli 2016	4A
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Selasa, 23 Agustus 2016	5B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Rabu, 27 Juli 2016	4A
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Senin, 29 Agustus 2016	2A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Jumat, 22 Juli 2016	4A
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Senin, 15 Agustus 2016	3B
Novita Tri Pujianti (13108241187)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	4A
	Senin, 22 Agustus 2016	1A

Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III

**JADWAL UJIAN PPL/ MAGANG III**  
**Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Rabu, 7 September 2016	5A
	Kamis, 8 September 2016	1B
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Kamis, 8 September 2016	3B
	Jumat, 9 September 2016	4A
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 7 September 2016	4B
	Kamis, 8 September 2016	3A
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Rabu, 7 September 2016	4A
	Jumat, 9 September 2016	2B
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 7 September 2016	1A
	Jumat, 9 September 2016	5B
Novita Tri Pujiанти (13108241187)	Rabu, 7 September 2016	2A
	Kamis, 8 September 2016	4B



Lampiran 9. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS IV TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN  
SD N PANGGANG**

**Dosen Pembimbing : Dr. Anwar Senen, M. Pd.**



Desiana Lolita Sari  
(13108241129)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas/ Semester : IV/ 1 (Satu)  
Tema/ Subtema : Indahnya Kebersamaan / Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (4x 35 Menit)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### **BAHASA INDONESIA**

##### **Kompetensi Dasar:**

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

**Indikator :**

- 3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
- 4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

**IPS**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

**Indikator :**

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

**IPA**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

**Indikator :**

- 3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.
- 4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

### C. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Teks Keragaman Budaya Indonesia.
2. IPS : Keragaman Budaya Indonesia.
3. IPA : Sifat-Sifat Bunyi.

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru</li><li>2. Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu</li><li>3. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi</li><li>4. Siswa memperhatikan apersepsi yang disampaikan oleh guru (menyanyi 'Dari Sabang sampai Merauke')</li><li>5. Siswa memperhatikan tema dan sub tema yang disampaikan oleh guru</li><li>6. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.</li></ol> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati bersama.</li></ol> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa membaca teks bacaan 'Pawai Budaya'.</li><li>4. Siswa bersama guru mencoba</li></ol>	115 Menit

	<p>membunyikan benda-benda yang ada di sekitar.</p> <p>5. Siswa diminta untuk membentuk kelompok masing-masing 4 siswa.</p> <p>Menalar</p> <p>6. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk membahas mengenai percobaan yang telah dilakukan, dan mengerjakan soal-soal yang ada dalam LKS.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>7. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</p> <p>8. Siswa lain dan guru menanggapi hasil laporan yang disampaikan oleh kelompok yang maju.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dan guru bersama-sama meluruskan kesalahpahaman, melakukan refleksi, dan membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Siswa diberi motivasi oleh guru untuk terus semangat belajar.</p> <p>3. Siswa diberi soal evaluasi kemudian siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>4. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	<b>15 Menit</b>

**E. Penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan**

1. Teknik penilaian

a. Tes

2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

a. Instrumen Pengetahuan

b. Instrumen Keterampilan

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media dan alat: teks bacaan, benda-benda di sekitar siswa, LKS

2. Sumber : Buku guru dan buku siswa

Bantul, 21 Juli 2016

Mahasiswa Praktikan

Guru Koordinator



Ansori, A. Md


NIP. 19690823 199403 1 015

Desiana Lolita Sari

NIM. 13108241129

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang

  
Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

## Instrumen Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Menggunakan soal evaluasi)
- b. Penilaian keterampilan : menyajikan hasil diskusi, membunyikan alat musik.

#### a. Lembar penilaian pengetahuan

### Soal Evaluasi

1. Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri. Sekarang tuliskan pada kolom berikut apa yang telah kamu lakukan untuk menghargai perbedaan yang ada ! ( SKOR 10 )

No	Sikap Menghargai Perbedaan
1	
2	
3	
4	
5	

Kamu juga bisa menuliskan contoh-contoh sikap tidak menghargai keberagaman yang kamu ketahui.

No	Sikap Tidak Menghargai Perbedaan
1	

2
3
4
5

2. Sebutkan alat musik dari daerah Jawa Barat dan Maluku, masing-masing satu ! ( SKOR 2 )
3. Sebutkan 3 benda di sekitarmu yang menghasilkan bunyi ! ( SKOR 3 )
4. Dimana biasanya letak gagasan pokok pada suatu bacaan ? ( SKOR 1 )
5. Sebutkan 4 cara membunyikan alat musik ! ( SKOR 4 )

NILAI : 20 = 10

2

#### **b. Lembar Penilaian Ketrampilan**

1. **BAHASA INDONESIA** : Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

No	Nama	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1		Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan gagasan pokok pada dua paragraf dengan benar.	Menemukan gagasan pokok pada satu paragraf dengan benar.	Tidak menemukan gagasan pokok pada semua paragraf.
2		Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf / beberapa paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.



$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10 =$$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3}{8} \times 10 = \frac{7}{8} \times 10 = 8,75$$

**2. IPA :** Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1		Cara menghasilkan bunyi.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap.	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.
2		Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi..	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10 =$$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3}{8} \times 10 = \frac{7}{8} \times 10 = 8,75$$

Nilai Total : nilai pengetahuan + nilai keterampilan

30

### **LKS** **(Lembar Kerja Siswa)**

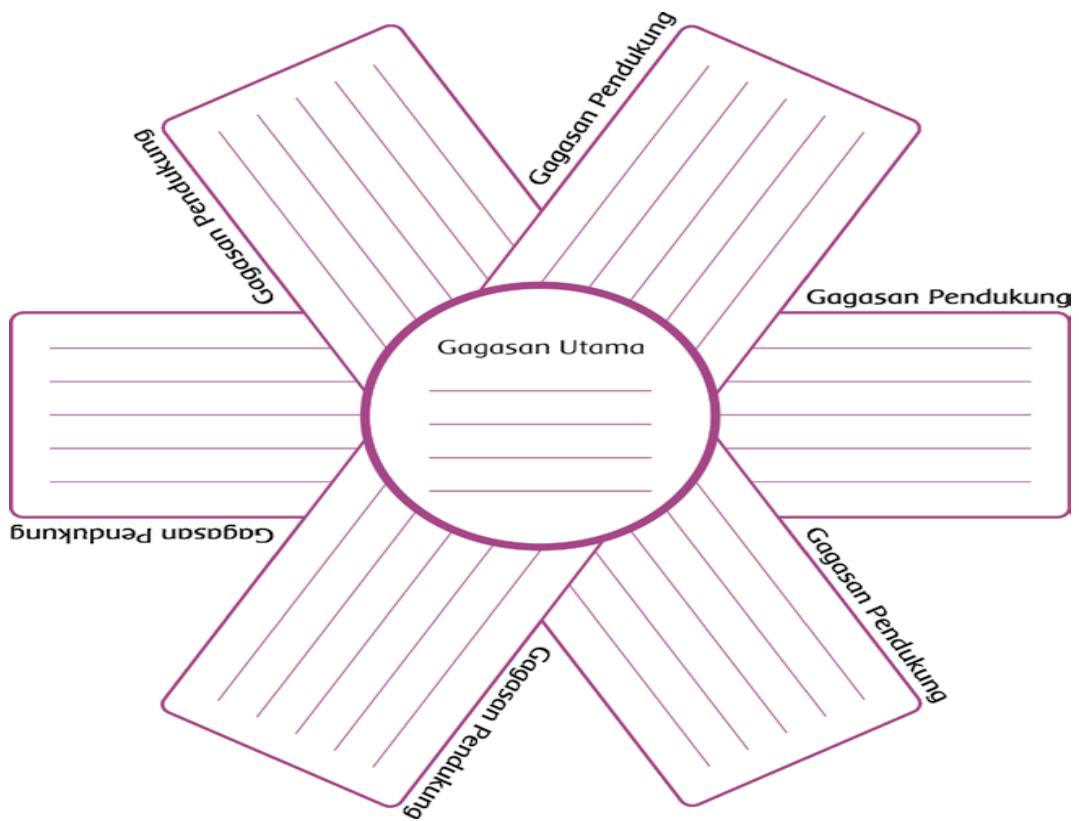
Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Langkah kerja :

1. Bacalah bacaan yang sudah dibagikan oleh guru.
2. Kerjakan soal dibawah ini dengan teliti.

## PARAGRAF 2



PARAGRAF 3

Gagasan Utama

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

PARAGRAF 4

Gagasan Utama

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

Gagasan Pendukung

3. Ambil beberapa benda yang ada di sekitarmu, cobalah untuk membunyikan benda tersebut. Kemudian tuliskan apa saja benda yang kamu dapatkan yang dapat menghasilkan bunyi !

### Soal Evaluasi

1. Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri. Sekarang tuliskan pada kolom berikut apa yang telah kamu lakukan untuk menghargai perbedaan yang ada !

No	Sikap Menghargai Perbedaan
1	
2	
3	
4	
5	

Kamu juga bisa menuliskan contoh-contoh sikap tidak menghargai keberagaman yang kamu ketahui.

No	Sikap Tidak Menghargai Perbedaan
1	
2	
3	
4	
5	

2. Sebutkan alat musik dari daerah Jawa Barat dan Maluku, masing-masing satu !

3. Sebutkan 3 benda di sekitarmu yang menghasilkan bunyi !
4. Dimana biasanya letak gagasan pokok pada suatu bacaan ?
5. Sebutkan 4 cara membunyikan alat musik !

## Pawai Budaya

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan temanteman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.



Di barisan pawai terdepan terlihat rombongan dari Maluku. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan. Rombongan perempuan mengenakan baju Cele. Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta rok lebar merah. Langkah mereka diiringi oleh suara Tifa, alat musik dari Maluku. Bunyinya seperti gendang, namun bentuknya lebih ramping dan panjang. Budaya Maluku sangat unik dan menarik.



Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja. Wanita Toraja memakai pakaian adat yang disebut baju Pokko. Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku. Rombongan Toraja

membunyikan alat musik khas mereka, Pa'pompang namanya. Alat musik ini berupa suling bambu besar yang bentuknya seperti angklung. Unik bentuknya, unik pula bunyinya. Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari.

Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya. Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap tahun. Pakaian adat dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan untuk diamati. Benar kata Ibu Udin, kebudayaan Indonesia memang sangat beragam. Kaya dan mengagumkan.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **KELAS 5 MATEMATIKA**

#### **SD N PANGGANG**

**Dosen Pembimbing : Dr. Anwar Senen, M. Pd.**



Desiana Lolita Sari

(13108241129)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Panggang

Kelas/ Semester : V (lima)/ 1 (satu)

Mata Pelajaran : Matematika

Hari, tanggal : Jumat, 9 September 2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.

**C. Indikator**

- 1.3.3 Melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah bermain gerigi perkalian, siswa dapat melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat dengan benar.

2. Setelah mengerjakan soal yang ada di buku, siswa dapat memiliki sikap teliti yang tinggi.

#### E. Materi Pembelajaran

Operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat

#### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam pembuka dari guru.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa.</li> <li>3. Guru melakukan absensi siswa.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru menjelaskan sedikit materi tentang perkalian bilangan bulat.</li> <li>3. Guru mengeluarkan media pembelajaran "GIGI KALI."</li> <li>4. Siswa menerima LKS yang diberikan oleh guru.</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara menggunakan gerigi perkalian.</li> <li>6. Beberapa siswa diminta melakukan percobaan matematika dengan gerigi perkalian.</li> <li>7. Siswa mengerjakan LKS.</li> <li>8. Beberapa siswa diminta mempresentasikan pekerjaannya.</li> <li>9. Guru bersama siswa menyimpulkan</li> </ol>	62 menit

	<p>pembelajaran.</p> <p>10. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>11. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>12. Siswa bersama guru mencocokkan soal evaluasi.</p> <p>13. Siswa mengumpulkan hasilnya.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.</p> <p>3. Siswa bersama guru berdoa menutup pembelajaran.</p> <p>4. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	3 menit

#### **G. Pendekatan, Metode, dan Media Pembelajaran**

Pendekatan : *Student Centered*

Metode : ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan.

Media : “GIGI KALI” (Gerigi Perkalian), LKS

#### **H. Sumber Belajar**

Y. D. Sunanto, Heny Kusumawati, dan Nur Aksin. 2008. *Gemar Matematika*  
5. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## I. Penilaian

- a. Prosedur penilaian : proses dan hasil pembelajaran
- b. Instrumen Penilaian : terlampir
- c. Jenis : pilihan ganda dan isian
- d. Bentuk tes : tertulis
- e. Keberhasilan belajar : siswa dikatakan berhasil apabila memperoleh nilai minimal 75 dan pembelajaran dikatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa dalam kelas memperoleh nilai minimal 75.

Sedayu, 8 September 2016

Mahasiswa Praktikan

Guru Koordinator



Ansori, A.Md

NIP. 19690823 199403 1 015

Desiana Lolita Sari

NIM. 13108241129

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : \_\_\_\_\_

No. : \_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_

Petunjuk!

1. Amatilah media pembelajaran yang disediakan oleh guru.
2. Perhatikan temanmu yang praktik memutar “gerigi perkalian” di depan kelas.
3. Hitunglah hasil perkalian pasangan bilangan dari kedua roda gigi yang saling bertemu.
4. Bilangan pada roda gigi A dikali pada bilangan roda gigi B
5. Kerjakan dalam tabel berikut.

A	B	A x B
---	---	-------

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## MATERI PELAJARAN

### Perkalian Bilangan Bulat

Perhatikan pola perkalian berikut :

$3 \times 3 = 9$  } berkurang 3  
 $2 \times 3 = 6$  } berkurang 3  
 $1 \times 3 = 3$  } berkurang 3  
 $0 \times 3 = 0$  } berkurang 3  
 **$-1 \times 3 = -3$  } berkurang 3**  
 **$-2 \times 3 = -6$  }**

$-2 \times 3 = -6$  } berkurang 2  
 $-2 \times 2 = -4$  } berkurang 2  
 $-2 \times 1 = -2$  } berkurang 2  
 $-2 \times 0 = 0$  } berkurang 2  
 **$-2 \times -1 = 2$  } berkurang 2**  
 **$-2 \times -2 = 4$  }**

1. Hasil perkalian dua bilangan yang tandanya berbeda adalah bilangan negatif..
2. Hasil perkalian dua bilangan yang tandanya sama adalah bilangan positif.

Cara meringkasnya

$(+) \times (+) = (+)$
$(+) \times (-) = (-)$
$(-) \times (+) = (-)$
$(-) \times (-) = (+)$

### EVALUASI

Nama :

Kelas :

No. :

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1.  $27 \times (-4)$  = \_\_\_\_

2.  $49 \times 7$  = \_\_\_\_

3.  $-39 \times (-8)$  = \_\_\_\_

4.  $-72 \times 9$  = \_\_\_\_

5.  $65 \times (-7)$  = \_\_\_\_

6.  $58 \times (-6)$  = \_\_\_\_

7.  $-74 \times 4$  = \_\_\_\_

8.  $84 \times 3$  = \_\_\_\_

9.  $18 \times (-8)$  = \_\_\_\_

10.  $-94 \times 5$  = \_\_\_\_

### EVALUASI

Nama :

Kelas :

No. :

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1.  $27 \times (-4)$  = \_\_\_\_

2.  $49 \times 7$  = \_\_\_\_

3.  $-39 \times (-8)$  = \_\_\_\_

4.  $-72 \times 9$  = \_\_\_\_

5.  $65 \times (-7)$  = \_\_\_\_

6.  $58 \times (-6)$  = \_\_\_\_

7.  $-74 \times 4$  = \_\_\_\_

8.  $84 \times 3$  = \_\_\_\_

9.  $18 \times (-8)$  = \_\_\_\_

10.  $-94 \times 5$  = \_\_\_\_



1. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1.  $27 \times (-4) = -108$

2.  $49 \times 7 = 343$

3.  $-39 \times (-8) = 312$

4.  $-72 \times 9 = -648$

5.  $65 \times (-7) = -455$

6.  $58 \times (-6) = -348$

7.  $-74 \times 4 = -296$

8.  $84 \times 3 = 252$

9.  $18 \times (-8) = -144$

10.  $-94 \times 5 = -470$

## PENILAIAN

### A. Penilaian Kognitif

#### 1. Tabel Penilaian Kognitif

No.	Nama Siswa	Skor soal	Nilai
1.			
2.			
3.			

Keterangan penskoran

Jawaban salah diberi skor 0, jawaban benar diberi skor 1

Nilai total = jumlah skor soal x 10

### B. Penilaian Afektif

#### 1. Tabel Penilaian Afektif

No.	Nama Siswa	Sikap		Total skor	Nilai
		Percaya diri	Tanggung jawab		

#### 2. Indikator Penilaian Proses

##### a. Percaya Diri

- 1) Sukarela memberikan tanggapan
- 2) Aktif bertanya
- 3) Berani mengemukakan pendapatnya

##### b. Tanggung Jawab

- 1) Ikut mencari solusi
- 2) Menjawab pertanyaan
- 3) Menyelesaikan tugas yang diberi

### 3. Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kriteria peskoran		
		3	2	1
1.	Percaya Diri	Skor 3 apabila muncul 3 indikator	Skor 2 apabila hanya muncul 2 indikator	Skor 1 apabila hanya muncul 1 indikator.
2.	Tanggung jawab	Skor 3 apabila muncul 3 indikator	Skor 2 apabila hanya muncul 2 indikator	Skor 1 apabila hanya muncul 1 indikator.

### 4. Keterangan penskoran

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

Skor maksimal = 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## C. Penilaian Psikomotorik

### 1. Tabel Penilaian

No.	Nama Siswa	Demonstrasi			Presentasi			Total Skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1		

### 2. Indikator penilaian

#### a. Demonstrasi

1) Berani tanpa perlu ditunjuk

2) Serius

3) Memiliki rasa percaya diri yang tinggi.

b. Presentasi

- 1) Percaya diri dalam presentasi
- 2) Menyampaikan hasil kerja dengan runtut
- 3) Menerima masukan dari teman lain

3. Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Kriteria penskoran		
		3	2	1
1.	Demonstrasi	Skor 3 apabila muncul 3 indikator	Skor 2 apabila hanya muncul 2 indikator	Skor 1 apabila hanya muncul 1 indikator.
2.	Presentasi	Skor 3 apabila muncul 3 indikator	Skor 2 apabila hanya muncul 2 indikator	Skor 1 apabila hanya muncul 1 indikator.

4. Keterangan penskoran

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang

Skor maksimal = 6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 10. Laporan Mingguan PPL/ MAGANG III

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 18 Juli 2016	Apel Pagi dan Halal Bihalal	Apel pagi dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh guru dan siswa kelas 1 sampai 6.	banyak siswa baru (kelas 1) yang masih takut dan menangis dan tidak mau mengikuti apel	Guru kelas turun tangan untuk membimbing siswa tersebut.
		Rapat koordinasi	Diikuti oleh Kepala Sekolah dan guru membahas jadwal, dana BOS, dan kurikulum. Rapat dilaksanakan di ruang kelas 6.	Tidak semua guru hadir rapat.	Guru yang mengikuti rapat memberikan informasi kepada guru yang tidak hadir.
2	Selasa 19 Juli 2016	Mengerjakan administrasi sekolah	Memasukkan data siswa baru (1 A) sebanyak 22 siswa secara manual.	Kekurangan waktu	Dilanjutkan pada hari berikutnya.
3	Rabu 20 Juli 2016	Mengerjakan administrasi sekolah	Memasukkan data siswa baru (1 A dan 1 B) sebanyak 30 siswa secara manual.	-	-
		Mengisi <i>game</i> untuk kelas 4 A	<i>Game</i> tebak gaya dan kelipatan dor.	-	-
		Penyerahan PPL 2 oleh DPL	Dilaksanakan di ruang kelas 3 A dan diikuti oleh guru, kepala sekolah, DPL, dan mahasiswa.	Pelaksanaan tidak sesuai rencana	-
4	Kamis 21 Juli 2016	Mengerjakan administrasi sekolah	Melanjutkan memasukan data dan mengukur tinggi badan dan berat badan dari kelas 1 sampai 5.	-	-
5	Jumat 22 Juli 2016	Mengajar mandiri kelas 4 A	Tematik, tema 1, subtema 1, pebelajaran 1, jumlah siswa 23.	Siswa sangat ramai dan sulit dikondisikan	Diingatkan dan diberi tugas.
		Mengukur tinggi dan berat badan	Melanjutkan mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas 1 sampai 5.	-	-

6	Senin 25 Juli 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan.	Masih ada siswa yang ramai sendiri	Ditegur oleh guru dan mahasiswa
		Mengerjakan administrasi sekolah	Memasukkan data siswa ke dalam <i>file</i> .	-	-
7	Selasa 26 Juli 2016	Mengajar mandiri kelas 5 B	Mengajar IPA dengan materi alat pernafasan hewan.	Siswa sedikit ramai	Diperingatkan dan diberi tugas.
		Mengukur tinggi dan berat badan	Melanjutkan mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas 1 sampai 5.	-	-
		Sosialisasi K13 kepada wali murid kelas 1	Sosialisasi dipimpin oleh kepala sekolah, wali kelas 1 A dan 1 B, dimulai pukul 11 sampai pukul 12. Diikuti oleh 40 wali murid.	-	-
8	Rabu 27 Juli 2016	Mengerjakan administrasi sekolah	Melanjutkan memasukan data siswa.	-	-
9	Kamis 28 Juli 2016	Mengajar mandiri kelas 5 B	Mengajar matematika materi perkalian, taksiran, bilangan bulat.	Terdapat beberapa siswa yang belum paham penaksiran bilangan bulat.	Mengulangi cara menaksir bilangan bulat terlebih dahulu.
		Mengajar pelajaran SBK kelas 5 B	SBK diisi dengan menyanyi lagu-lagu nasional dan daerah. Anak-anak bermain dan bernyanyi bersama-sama (Cublak-cublak Suweng).	Terdapat beberapa anak yang malu untuk bernyanyi	Diajak menyanyi bersama dan didampingi.
10	Jumat 29 Juli 2016	Mengisi data berat badan dan tinggi badan kelas 1.	Melengkapi data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 1 A dan 1 B.	-	-
11	Senin 01 Agustus 2016	Menunggu siswa kelas 1 A	Siswa kelas 1 A mewarnai tugas yang sudah diberikan oleh guru.	Beberapa siswa tidak membawa alat mewarnai.	Diminta untuk meminjam kepada teman yang membawa.
12	Selasa 02 Agustus 2016	Mengisi kelas 1 A	Mengisi pramuka pada kelas 1 A. Siswa diajak bernyanyi bersama.	-	-

13	Rabu 03 Agustus 2016	Membuat jadwal mengajar	Menyusun jadwal mengajar sebanyak 8 kali dimulai dari awal September.	-	-
14	Kamis 04 Agustus 2016	Menunggu kelas 4 A	Menunggu siswa yang diberi tugas oleh guru.	-	-
15	Jumat 05 Agustus 2016	Memberi stempel buku	Memberi stempel buku paket PAI kelas 1 dan 4.	-	-
		Melengkapi data tinggi badan dan berat badan	Melengkapi data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 2 A, 5 B, dan 5 A.	-	-
16	Senin 08 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan.	Masih ada siswa yang ramai sendiri	Ditegur oleh guru dan mahasiswa
		Mendampingi kelas 6	Mendampingi kelas 6 jalan-jalan di sekitar sekolah sambil mengerjakan tugas agama.	-	-
		Latihan upacara	Melatih kelas 5 A upacara bendera di saat jam pejaran olah raga.	Terdapat beberapa siswa yang belum paham dengan tugasnya.	Melatih siswa sesuai dengan tugasnya.
17	Selasa 09 Agustus 2016	Konsultasi RPP dan materi	Konsultasi dengan wali kelas 2 B mengenai materi, dan RPP.	-	-
		Mengajar Bahasa Inggris kelas 1 A	Mengajar Bahasa Inggris materi tentang warna.	Banyak siswa yang kesulitan membaca bahasa Inggris.	Memberikan contoh cara membaca dengan Bahasa Inggris.
18	Rabu 10 Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas 2 B	Mengajar matematika materi nilai tempat.	Siswa terlalu antusias dengan media yang dibawa oleh guru, sehingga kurang memperhatikan mahasiswa PPL	Mengalihkan perhatian siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi.
19	Kamis 11 Agustus 2016	Membersihkan dan merapikan etalase kantor guru	Membersihkan etalase dan sepatu <i>drumband</i> .	-	-
20	Jumat 12 Agustus 2016	Membantu menata dokumen KIP	Menata dokumen yang berisi kartu sehat, kartu pintar, KK, dan lain-lain.	-	-

21	Senin 15 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan.	Masih ada siswa yang ramai sendiri	Ditegur oleh guru dan mahasiswa
		Menunggu siswa kelas 3 B	Menunggu siswa kelas 3 B mengerjakan tugas matematika dari guru.	Terdapat siswa yang tidak membawa LKS	MeMinta siswa tersebut mengerjakan di buku tulis.
		Mengajar mandiri kelas 3 B	Mengajar mata pelajaran IPA.	Terdapat siswa yang ramai sendiri dan mengganggu teman.	Ditegur dan diberi tugas.
		Mengisi KIP dan Non KIP	Mengisi dan memindah data siswa yang mempunyai KIP dan Non KIP dari kelas 1 sampai ke <i>excel</i> .	-	-
22	Selasa 16 Agustus 2016	Rapat persiapan HUT RI	Rapat dilaksanakan di ruang guru membahas lomba-lomba untuk memperingati HUT RI ke 71. Rapat diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL.	Tidak semua guru dan mahasiswa hadir rapat.	Memberikan informasi kepada yang tidak hadir.
		Rapat koordinasi kelompok PPL	Rapat membahas lomba-lomba yang akan diadakan, yaitu memasukkan pku ke dalam botol, estafet bola ping-pong, kebersihan kelas, mading, dan menggambar.	-	-
23	Kamis 18 Agustus 2016	Lomba HUT RI ke 71	Kelas tinggi lomba menggambar. Kelas rendah lomba memasukkan paku ke dalam botol.	Siswa sangat sulit untuk diatur.	Bekerjasama dengan guru untuk mengondisikan siswa.
24	Jumat 19 Agustus 2016	Lomba HUT RI ke 71	Kelas tinggi melanjutkan mading. Kelas rendah estafet bola ping-pong. Penilaian lomba kebersihan kelas.	Terdapat beberapa kelas yang belum selesai ketika jam perlombaan sudah habis.	Tetap dilakukan penilaian walaupun belum selesai.
		Rapat Koordinasi Kelompok	Rapat membahas hadiah dan sekaligus menilai, menjumlah skor, dan menentukan juara.	-	-
25	Senin 22 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan.	Masih ada siswa yang ramai sendiri	Ditegur oleh guru dan mahasiswa
		Menunggu kelas 1 B	Menunggu siswa mengerjakan tugas dari guru dan mengajar Bahasa Inggris tentang Tubuhku.	Terdapat siswa yang belum hafal abjad, belum lancar membaca.	Dibimbing secara individu.



			Pengumuman Juara Lomba dan pemberian Hadiah	Pengumuman dan pemberian hadiah lomba setelah upacara bendera. Saya bagian dokumentasi.	-	-
26	Selasa 23 Agustus 2016		Memberi stempel buku	Memberi stempel buku paket tematik kelas 1 dan 4.	-	-
			Menunggu kelas 1 B	Menunggu kelas 1 B mengerjakan tugas tematik.	Satu siswa belum bisa menulis dan membaca dan banyak siswa masih kesulitan memahami soal.	Dibimbing secara individu ketika istirahat (untuk anak yang belum bisa menulis dan membaca).
27	Rabu 24 Agustus 2016		Memindah data siswa ke <i>excel</i>	Membuat kolom penilaian dan memasukkan nama siswa.	-	-
28	Kamis 25 Agustus 2016		Menunggu siswa kelas 2 A dan 1 A	Menunggu siswa kelas 2 A dan 1 A yang diberi tugas oleh guru agama Islam.	Tidak dapat membantu siswa dalam mengerjakan dikarenakan mahasiswa Non Muslim.	Meminta bantuan mahasiswa PPL lain yang beragama Islam.
29	Jumat 26 Agustus 2016		Mengajar terbimbing kelas 3 A	Mengajar matematika materi pembagian dengan tabel.	Terdapat siswa <i>slow learner</i> .	Dibimbing secara individu.
30	Senin 29 Agustus 2016		Memberi stempel buku	Memberi stempel buku paket tematik kelas 1 dan 4 tema 3 sampai 5.	-	-
31	Selasa 30 Agustus 2016		Memasukkan nilai ke buku induk	Memindah nilai siswa dari buku daftar nilai ke buku induk kelas 2.	-	-
32	Rabu 31 Agustus 2016		Mengisi kelas 1 A	Mengajar tematik kelas 1 A dikarenakan kelas kosong, yaitu tema 2.	Tidak diberi informasi oleh guru materi terakhir yang diajarkan kepada siswa.	Bertanya kepada siswa dan langsung memberi tugas.
33	Kamis 01 September 2016		Memasukkan nilai ke buku induk	Memindah nilai siswa dari buku daftar nilai ke buku induk kelas 4 dan 6.	-	-
			Konsultasi RPP dan materi	Berkonsultasi materi tematik kelas 4 B dengan tema 2 subtema 2 pembelajaran 4.	-	-
			Mengajar terbimbing kelas 4 B	Mengajar tematik kelas 4 B dengan materi tema 2 subtema 2 pembelajaran 4.	Terdapat materi yang kurang jelas di buku guru.	Mencari informasi lain di LKS.

34	Jumat	02 September 2016	Memasukkan nilai ke buku induk	Memindah nilai siswa dari buku daftar nilai ke buku induk kelas 4 A dan 4 B.	-	-
35	Senin	05 September 2016	Membuat Jadwal Ujian Praktik Mengajar	Membuat jadwal untuk ujian praktik mengajar.	-	-
36	Selasa	06 September 2016	Konfirmasi Jadwal dengan Guru Pamong	Konfirmasi jadwal ujian praktik mengajar dengan Pak Ansori	-	-
			Konsultasi dengan Guru Kelas 1 A	Berkonsultasi dengan Pak Bambang tentang materi untuk ujian. Ujian dilaksanakan pada hari Rabu, 7 September 2016 dengan materi tema kegemaranku subtema gemar bernyanyi dan menari.	Guru kelas membebaskan mahasiswa untuk menentukan materi sendiri.	Materi yang diambil seputar materi tema kegemaranku subtema gemar bernyanyi dan menari.
			Konsultasi dengan Guru Kelas 5 B	Berkonsultasi dengan Bu Pipin tentang materi untuk ujian. Ujian dilaksanakan pada hari Jumat, 9 September 2016 dengan mata pelajaran matematika materi perkalian bilangan bulat.	-	-
37	Rabu	07 September 2016	Ujian praktik mengajar I	Ujian dilaksanakan di kelas 1 A pada jam pelajaran 1 sampai 4. pembelajaran dilaksanakan dengan baik, dan siswa sudah diberi soal evaluasi. Pembelajaran diikuti oleh 22 anak.	Banyak siswa yang belum bisa pengurangan.	Mengulangi sedikit materi sebelumnya ( tentang pengurangan ).
38	Jumat	09 September 2016	Ujian praktik mengajar II	Ujian dilaksanakan di kelas 5 B pada jam pelajaran 3 sampai 4. pembelajaran dilaksanakan dengan baik, dan siswa sudah diberi soal evaluasi. Pembelajaran diikuti oleh 22 anak.	Dikarenakan mengulang materi yang sudah diajarkan guru sehingga ketika mahasiswa menjelaskan siswa kurang memperhatikan.	Menggunakan media yang menarik untuk menarik perhatian siswa.
39	Selasa	13 September 2016	Rapat kelompok	Rapat membahas seputar perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL. Menentukan snack, kenang-kenangan, makanan besar, tempat, dan waktu pelaksanaan.	-	-

			Pendampingan Imunisasi	Mendampingi imunisasi di kelas IA dan IB.	Terdapat siswa yang menangis tidak mau disuntik.	Guru, mahasiswa, orang tua murid, dan petugas puskesmas bekerja sama untuk mengendalikan siswa.
			Pemutaran Film Islami dan Perpisahan dengan Siswa	Memutar film tentang Berkurban di Idul Adha untuk menambah wawasan siswa tentang berkurban. Acara ini diikuti oleh semua kelas 1-6 sekaligus perpisahan dengan siswa	Ruang kelas tidak cukup untuk menampung semua siswa.	Meminjam kursi dari kelas lain.
40	Rabu	14 September 2016	Mempersiapkan penarikan PPL	Memesan <i>snack</i> , plakat, kenang-kenangan, dan menyiapkan tempat penarikan PPL. Konfirmasi jadwal dengan DPL	-	-
41	Kamis	15 September 2016	Penarikan Mahasiswa PPL 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017 yang dilaksanakan di ruang kelas IVA dan diikuti oleh guru SD Negeri Panggang Sedayu.		



lampiran 11. Jumlah Jam Pelaksanaan PPL

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY  
TAHUN 2016**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU  
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program/ Kegiatan PPL/ MAGANG III/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		90 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		270 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		90 menit
2.	Latihan Upacara										
	a. Persiapan				15 menit				30 menit		45 menit

	b. Pelaksanaan				60 menit				120 menit		180 menit
	c. Evaluasi				15 menit				30 menit		45 menit
3.	Pramuka										
	a. Persiapan						10 menit	10 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan						100 menit	100 menit			200 menit
	c. Evaluasi						10 menit	10 menit			20 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas 2-B										
	a. Persiapan				180 menit						180 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				30 menit						30 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas III-A										
	a. Persiapan						180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan						70 menit				70 menit
	c. Evaluasi						30 menit				30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IV-B										
	a. Persiapan							180 menit			180 menit

	b. Pelaksanaan							175 menit			175 menit
	c. Evaluasi							30 menit			30 menit
7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas V-A										
	a. Persiapan							180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan							70 menit			70 menit
	c. Evaluasi							30 menit			30 menit
8.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 1 kelas IV-A										
	a. Persiapan	180 menit									180 menit
	b. Pelaksanaan	140 menit									140 menit
	c. Evaluasi	30 menit									30 menit
9.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 2 kelas V-B										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit
	c. Evaluasi		30 menit								30 menit
10.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 3 kelas V-B										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit
	c. Evaluasi		30 menit								30 menit

11.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 4 kelas III-B										
	a. Persiapan					180 menit					180 menit
	b. Pelaksanaan					70 menit					70 menit
	c. Evaluasi					30 menit					30 menit
12.	Ujian I PPL/ MAGANG III Kelas I A										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								140 menit		140 menit
	c. Evaluasi								30 menit		30 menit
13.	Ujian II PPL/ MAGANG III Kelas V B										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								70 menit		70 menit
	c. Evaluasi								30 menit		30 menit
14.	Pendampingan belajar kelas 4-A										
	a. Persiapan	20 menit									20 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit									70 menit
	c. Evaluasi	10 menit									10 menit
15.	Pendampingan belajar kelas V-B										
	a. Persiapan		20 menit								20 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit

	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
16.	Pendampingan belajar kelas 1-A										
	a. Persiapan			10 menit							10 menit
	b. Pelaksanaan			70 menit							70 menit
	c. Evaluasi			10 menit							10 menit
17.	Pendampingan belajar kelas 1-A										
	a. Persiapan			10 menit							10 menit
	b. Pelaksanaan			70 menit							70 menit
	c. Evaluasi			10 menit							10 menit
18.	Pendampingan belajar kelas IV-A										
	a. Persiapan			10 menit							10 menit
	b. Pelaksanaan			140 menit							140menit
	c. Evaluasi			10 menit							10 menit
19.	Pendampingan belajar kelas I-A										
	a. Persiapan				10 menit						10 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
20.	Pendampingan belajar kelas I-B										
	a. Persiapan						10 menit				10 menit




	b. Pelaksanaan						245 menit				245 menit
	c. Evaluasi						10 menit				10 menit
21	Pendampingan belajar kelas I-B										
	a. Persiapan						10 menit				10 menit
	b. Pelaksanaan						140 menit				140 menit
	c. Evaluasi						10 menit				10 menit
21	Pendampingan belajar kelas I-A										
	a. Persiapan						10 menit				10 menit
	b. Pelaksanaan						70 menit				70 menit
	c. Evaluasi						10 menit				10 menit
22	Pendampingan belajar kelas I-A										
	a. Persiapan							10 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan							140 menit			140 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
19.	Pembuatan format daftar nilai										
	a. Persiapan							10 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan							100 menit			100 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
20.	Lomba HUT Kemerdekaan										

	a. Persiapan					300 menit					300 menit
	b. Pelaksanaan					480 menit					480 menit
	c. Evaluasi					60 menit					60 menit
21.	Pengecapan Buku BOS										
	a. Persiapan			10 menit			10 menit	10 menit			30 menit
	b. Pelaksanaan			150 menit			150 menit	150 menit			450 menit
	c. Evaluasi			10 menit			10 menit	10 menit			30 menit
22.	Pendampingan rapat koordinasi guru										
	a. Persiapan	10 menit									10 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit									70 menit
	c. Evaluasi	10 menit									10 menit
23.	Pendampingan Sosialisasi “Pendidikan Karakter”										
	a. Persiapan							10 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan							100 menit			100 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
24.	Menyalin nilai ke buku induk siswa										
	a. Persiapan							20 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan							140 menit			140 menit


	c. Evaluasi							20 menit			20 menit
25.	Pembuatan Laporan PPL/MAGANG III										
	a. Persiapan								10 menit	10 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan								720 menit	540 menit	1.260 menit
	c. Evaluasi								10 menit	20 menit	30 menit
26.	Piket Harian										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	90 menit
	b. Pelaksanaan	900 menit	900 menit	900 menit	900 menit	720 menit	900 menit	900 menit	900 menit	360 menit	7.380 menit
	c. Evaluasi	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	135 menit
Jumlah dalam menit											16.205 menit
Jumlah dalam jam											270 jam 5 menit

Bantul, 19 September 2016

Mengetahui,  
Kepala SD N Panggang  
  
Drs. Sumar  
NIP. 19650820 199102 1 002

I

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Anwar Senen, M. Pd.  
NIP. 19610129 198803 1 001

Mahasiswa

**Desiana Lolita Sari**  
NIM. 13108241129



lampiran 12. Dana Pelaksanaan Kegiatan

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY  
TAHUN 2016**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU  
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	NamaKegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lem baga	Mahasiswa	PemdaKabup aten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah

1.	Pelepasan mahasiswa PPL	Digunakan untuk konsumsi		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
1.	Persiapan PPL/ MAGANG III 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
2.	Persiapan PPL/ MAGANG III 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
3.	Persiapan PPL/ MAGANG III 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 40.000, 00			Rp 40.000,00
4.	Persiapan PPL/ MAGANG III 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00


		soal evaluasi, membuat media pembelajaran,					
5.	Persiapan PPL/ MAGANG III 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
6.	Persiapan PPL/ MAGANG III 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
7.	Persiapan PPL/ MAGANG III 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000, 00			Rp 30.000,00
8.	Persiapan PPL/ MAGANG III 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 55.000,00			Rp 55.000,00
9.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

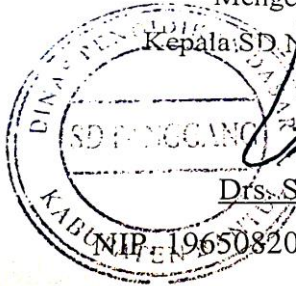
		RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, evaluasi.					
10.	Persiapan Ujian II	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
11.	Persiapan Lomba Peringatan HUT RI Ke 71	Digunakan untuk perlengkapan lomba dan hadiah.		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00
12	Penarikan mahasiswa PPL	Digunakan untuk konsumsi dan kenang-kenangan.		Rp. 200.000,00			Rp. 200.000,00
Total							Rp 815.000,00



Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.


Bantul, 19 September 2016

Mengetahui,  
Kepala SD N Panggang  
  
Drs. Sumar  
NIP. 19650820 199102 1 002



I

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dr. Anwar Senen, M. Pd.  
NIP. 19610129 198803 1 001

Mahasiswa

**Desiana Lolita Sari**  
NIM. 13108241129

Lampiran 13. Dokumentasi

	
Lomba 17an	Pembelajaran di kelas
	
Pelepasan Mahasiswa	Mendampingi siswa kelas 6
	
Memberi stempel buku	Latihan Upacara





Penyerahan hadiah lomba



Sosialisasi K13



Upacara Bendera



Ujian praktek mengajar II



Idul adha



Imunisasi kelas 1

